

Monográfico Metodologías participativas para la transformación social

Fechas: Del 12 de noviembre del 2010 al 9 de abril del 2011, un viernes y sábado al mes y 3 domingos (noviembre, diciembre y febrero).

Horario: 3 viernes* de 10:00 a 14:00h y de 15:30 a 18.30h, 3 viernes de 15.30 a 18:30h sábados de 10:00 a 14:00h. y de 15:30 a 18.30h. y domingos de 10:00 a 14:00h.

Horas: 96 horas

Precio: 450 euros. (10% de descuento para socios y socias de las entidades miembros de Àgora Nord-Sud).

Lugar: FCONGD/Aula de SETEM-Catalunya, Bisbe Laguarda 4, M Línea 2, Mercat San Antoni

Objetivo del curso

El curso muestra la utilidad y necesidad de la participación en la generación de procesos de transformación personal y social y como la aplicación de metodologías y enfoques educativos participativas en los procesos grupales posibilitan la implicación, la mejora de la comunicación, la apropiación y el empoderamiento de los grupos cuyos procesos se facilitan con estas metodologías. Las técnicas pueden utilizarse en el ámbito de procesos de desarrollo, iniciativas sociales o en capacitación. Las clases son prácticas y vivenciales y ponen énfasis en el uso reflexivo y crítico de los instrumentos facilitados. El formato de fines de semana espaciados permite mejorar la cohesión e intercambio, pero también tener la oportunidad de ir poniendo en práctica lo aprendido entre sesiones.

Programa y calendario

Sesiones 5, 6, 7 de noviembre*

Introducción al curso. Educación Popular: Se introduce el concepto de Educación Popular y sus diferencias con el aprendizaje académico. **Habilidades y herramientas para la facilitación:** Se practican las habilidades necesarias y los principales instrumentos que permiten a la persona facilitadora conseguir la participación igualitaria en un proceso o una sesión de trabajo. Se trata de aprender a escuchar y tener en cuenta todas las visiones, aplicando técnicas que dinamizan el proceso de construcción colectiva o la apropiación de nuevos conocimientos.

Sesiones 17, 18 y 19 de diciembre*

Reflect-Acción: Proceso de aprendizaje participativo basado en procesos continuos de reflexión y acción. Las personas desarrollan su propio análisis multidimensional de la realidad local y global, redefiniendo las relaciones del poder tanto en la esfera pública como en la privada, y construyen un nuevo tipo de poder a partir de un reposicionamiento identitario para una sociedad más justa y equitativa.

Sesiones 14, 15, 16 de enero

Materiales didácticos: Se presenta y practica una metodología para elaborar y evaluar de manera participativa materiales didácticos. Haciéndose preguntas los y las participantes se capacitan para definir necesidades, planear contenidos y formatos, elaboración y producción de los recursos, mensajes y diseño, pruebas preliminares, divulgación, evaluación post-producción.

Sesiones 11, 12 y 13 de febrero*

Teatro Social: Se trabajan dos aspectos. A) Fortalecer, explorar y ampliar habilidades de comunicación como personas facilitadoras de procesos participativos para conocernos mejor y sentirnos más libres en la expresión y la escucha. B) Descubrir y experimentar diferentes técnicas de teatro social para incorporar la creatividad, la espontaneidad y la corporalidad en los diferentes procesos con metodologías participativas, aplicado a los campos de trabajo de las y los participantes. (¡Traer ropa cómoda para moverse!).

Sesiones 11, 12 y 13 de marzo

Gestión de Conflictos: Para las personas facilitadoras de procesos participativos es importante saber gestionar diferentes tipos de conflictos. Partimos de la idea que los conflictos pueden ser fuente de aprendizaje, exploramos diversas técnicas de análisis, mediación y resolución de los conflictos en diferentes ámbitos.

Sesiones 8, 9 y 10 de abril

Diseño de talleres y Maletín práctico para técnicas participativas: Se aprende a diseñar un taller participativo y se comparten diversas herramientas para facilitar sesiones.
Acompañamiento de procesos grupales: Se aplican las técnicas aprendidas a las asesorías participativas, la capacitación creativa y otros ámbitos de la facilitación de procesos grupales.

Breve currículum del profesorado

Cris Carles: Licenciada en Medicina Veterinaria. Técnica en cooperación internacional y metodóloga. Amplia experiencia en acompañamiento de procesos grupales, facilitación, capacitación técnica, elaboración de materiales didácticos y como en formulación y gestión de acciones de desarrollo. 12 años de experiencia en terreno, principalmente en el Caribe.

Ana Ara: Diplomada en Enfermería. Educadora, teatrera, potenciadora de desarrollo cultural comunitario y del protagonismo de las mujeres. 25 años trabajando en países del Sur, sobretodo en América Latina. Fundadora e integrante del Colectivo de Mujeres de Matagalpa (Nicaragua).

Beatrice Huber: Licenciada en Pedagogía de Teatro. Ha realizado obras de teatro social, desarrollo de procesos de aprendizaje participativo y creativo como elaboración y seguimiento de materiales pedagógicos en Guatemala y Nicaragua.

Nicola Foroni: Italiano con experiencia directa en gestión de proyectos y programas en América Latina, dinamización de procesos de transformación consciente desarrollados desde un enfoque de empoderamiento y transformación de las relaciones de poder, de género e interculturales, ha trabajado en redes y formación y consultoría para procesos participativos y organizacionales.

Filalagulla: cooperativa de iniciativa social. Trabajan para una sociedad igualitaria donde las personas y los grupos sean capaces de establecer relaciones libres de violencia, integrando el conflicto como fuente de aprendizaje.

Certificado

Al final del curso se entregará un certificado de asistencia y aprovechamiento. El curso consta de 96 horas en total repartidas en 15 sesiones.